

МБДОУ ДС №67 «УМКА»

Обеспечение охраны жизни и здоровья  
воспитанников во время организации  
образовательной деятельности в ДОУ.

подготовила: Каланова Н.А.

Тотальное ухудшение состояния здоровья детского населения является одной из самых острых проблем, стоящих перед обществом. Сегодня наконец – то объектом пристального внимания педагогов, родителей, общества стало здоровье, поскольку именно здоровье является условием успешного роста и развития, духовного и физического совершенствования и в дальнейшем во многом успешной жизненной карьеры.

На этапе дошкольного развития у ребёнка 3– 7 лет все механизмы адаптации находятся в крайнем напряжении и избыточные нагрузки на не окрепший организм могут привести к необратимым последствиям. Значительная доля ответственности за это лежит на родителях, которые в стремлении интенсифицировать процесс обучения, реализовать свои амбиции не учитывают возрастные и индивидуальные возможности детей, что приводит к неблагоприятным для детского организма последствиям.

По данным медицинских исследований число здоровых дошкольников уменьшилось в 5 раз и составляет лишь 10% среди детей, поступающих в школу, 4.3% будущих первоклассников имеют нарушения зрения, 7.3% дефекты речи, 4.5% нарушение осанки.

Необходимость организации оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении по данным статистики уже ни у кого не вызывает сомнения.

Поэтому одной из главных задач ДОУ мы считаем обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников. В ДОУ созданы условия для воспитания и обучения, физического развития, охраны и укрепления здоровья.

В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Эстетично оформлены и группы и весь интерьер детского сада. Помещения ДОУ, в которых находятся дети, соответствуют санитарным и гигиеническим требованиям. Групповая комната свободна для самостоятельной, игровой и двигательной деятельности детей.

Мы постоянно работаем над организацией развивающей среды в группе, каждый ребенок имеет возможность приобрести для себя разнообразный материал для участия; в развитии интеллектуальных способностей, познавательной, мыслительной деятельности, мелкой моторики рук.

Много внимания мы уделяем созданию доброжелательной атмосферы в группе, поддерживаем инициативу детей в общении со взрослыми. Всегда взаимодействуем с детьми в ласковой, дружелюбной, спокойной манере, постоянно реализуем позицию равноправного партнера. Проводим ежедневные и еженедельные традиции. Проводим игры этикета, которые помогают детям овладевать речевыми способами общения. Каждый день ребята приветствуют воспитателя и друг друга по – новому.

Дошкольный возраст, как известно, характеризуется слабостью нервной системы, неустойчивостью психики, подверженностью инфекционным и простудным заболеваниям, быстрой утомляемостью. Это обуславливает необходимость четкого соблюдения режима жизнедеятельности детей, т.е. исключения переутомления, перегрузок, организации полноценного питания, прогулок на свежем воздухе, дневного сна. Из всех режимных процессов наиболее существенное влияние на функциональное состояние детского организма оказывает учебная деятельность. Образовательные занятия требуют от дошкольника определенных интеллектуальных усилий, вынужденного ограничения естественной потребности в движении, а также внимания, сосредоточенности. В связи с недостаточным развитием морфофизиологических структур центральной нервной системы это представляет существенную нагрузку для ребёнка.

Мы уделяем большое внимание организации, содержанию и методике проведения занятий, предотвращая перегрузку детей. Для того, чтобы обучение было максимально продуктивным, содействовало разностороннему развитию детей, усвоению новых знаний и не приводила к утомлению, мы руководствуемся следующими примерными правилами:

- проводить учебные занятия на должном педагогическом уровне за счет тщательной подготовки воспитателя к каждому занятию;
- планировать количество и длительность учебных занятий в течение дня для детей разного возраста в соответствии с существующими медико – педагогическими рекомендациями;
- обеспечить соответствие гигиенических условий помещения группы существующим нормативам;
- добиваться четкой регламентации длительности занятий в соответствии с возрастом и фактическим уровнем работоспособности большинства детей, основываясь на требованиях САНПиНа.
- использовать наглядные материалы, учебные пособия, технические средства обучения, качество которых соответствует всем медико – педагогическим и эстетическим требованиям;
- проводить физкультминутки до появления первых признаков утомления детей;
- создать условия для постепенности «вхождения» в работу от более легко к более сложному заданию;
- в процессе занятий избегать избыточной информации, многократных повторений материала;
- осуществлять рациональное чередование различных видов деятельности, исключая проведение однотипных по содержанию занятий в течение дня; обеспечить своевременное переключение детей с одного вида деятельности на другой в структуре занятия;
- создать условия для рациональной позы ребёнка за счет правильного подбора мебели.

Мы используем в своей работе комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников с включением нетрадиционных методов оздоровления. С целью оздоровления и укрепления здоровья детей в группе проводятся специальные виды закаливания: обливание ног, босохождение во время корригирующей гимнастики, ходьба по «дорожкам» здоровья, утренняя гимнастика на свежем воздухе в теплый

период года, прогулки, полоскание ротовой полости водой комнатной температуры, рациональная одежда, воздушный режим помещения.

Осуществляется многоплановая работа по проведению профилактических и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости детей: гимнастика после дневного сна (предупреждения плоскостопия, профилактика нарушений осанки, сколиоза), проветривание, кварцевание групп, использование оксалиновой мази пред выходом на прогулку в период вспышки эпидемии гриппа, витаминотерапия, использование напитков шиповника, клюквы. Успешно реализуем у нас одну из оздоровительных технологий – натуропатию. Её главный принцип: в человеке от рождения заложены возможности самоизлечения. Поддерживать эти усилия организма нашим детям помогает прием фитонцидов (чеснока, лука) для повышения иммунитета и противовирусной защиты у детей, страдающими хроническими заболеваниями. Традиционной формой натуропатии в нашей группе стало ароматизация помещений чесноком, луком, ношением детьми чесночных бус.

Организуются также различные виды оздоровительных мероприятий: физкультурные занятия, занятия плаванием, утренняя гимнастика, физминутки, подвижные игры, дни здоровья.

Для сохранения и укрепления здоровья у дошкольников используем в своей работе нетрадиционные методы оздоровления: дыхательная гимнастика, психогимнастика, фольклорные пальчиковые игры и др. У нас в группе имеются: комплекс дыхательных упражнений, комплекс психогимнастических упражнений, комплекс фольклорных пальчиковых игр, гимнастика самомассажа, комплекс игрового массажа.

Ведущим направлениям в процессе здоровьесбережения детей является воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни, и реализуется серией систематических мероприятий, основу которых составляют ежедневные упражнения: ежедневно дети полощут рот после еды, моют руки, учатся расслабляться и т.д. С детьми проводятся различные беседы, занятия, игры.

Особое внимание уделяем взаимодействию детского сада с семьёй, которая ведется постоянно. Ведь воспитание в семье важно на каждом этапе детства, но особое значение имеет семья для маленького ребёнка. Она обеспечивает ему эмоционально – психологическое благополучие и защищенность. Ведем среди родителей пропаганду здорового образа жизни. Предлагаем родителям консультации, памятки, рекомендации, практический материал, проводим беседы. Родители участвуют в выпуске газет, в создании различных проектов о здоровье.